

Quelques exercices d'arithmétique (divisibilité, division euclidienne)

Exercice .1 Si on divise 4 294 et 3 521 par un même entier positif on obtient respectivement pour restes 10 et 11. Quel est ce nombre ?

$$4294 = bq + 10 \text{ et } 3521 = bq' + 11$$

$$\text{donc: } bq = 4284 \text{ et } bq' = 3510$$

b divise donc 4284 et 3510. Donc b divise : $4284 \wedge 3510 = 18$ (après calcul)

comme de plus b est supérieur à 11 on en déduit que $\boxed{b = 18}$

Exercice .2 Démontrer que si les entiers a et a' ont pour restes respectifs r et r' dans la division euclidienne par l'entier k alors aa' a le même reste que rr' dans la division par k

$$a = kq + r \text{ et } a' = kq' + r' \text{ donc } aa' = (kq + r)(kq' + r') = \dots = k(qq' + qr' + q'r) + rr'$$

$$\text{Donc si l'on a } rr' = kq'' + r'' \text{ on aura bien : } aa' = k(qq' + q'r + qr' + q'') + r''$$

Exercice .3 Démontrer que la somme de deux nombres impairs consécutifs est divisible par 4.

Soit $n = 2k + 1$ un nombre impair (k entier). Le nombre impair suivant est :

$$n + 2 = 2k + 3$$

et $n + (n + 2) = 2k + 1 + 2k + 3 = 4k + 4$ est divisible par 4

Exercice .4 Trouver deux nombres entiers naturels x et y tel que $x^2 - y^2 = 24$.
 $x^2 - y^2 = 24 \Leftrightarrow (x + y)(x - y) = 24$. Les diviseurs positifs de 24 sont :
 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

on peut aussi remarquer que $x - y < x + y$ d'où quatre cas à étudier.

$$\begin{cases} x - y = 1 \\ x + y = 24 \end{cases}; \begin{cases} x - y = 2 \\ x + y = 12 \end{cases}; \begin{cases} x - y = 3 \\ x + y = 8 \end{cases}; \begin{cases} x - y = 4 \\ x + y = 6 \end{cases}$$

$$\text{ce qui donne : } \begin{cases} x = \frac{25}{2} \\ y = \frac{23}{2} \end{cases}; \begin{cases} x = 7 \\ y = 5 \end{cases}; \begin{cases} x = \frac{11}{2} \\ y = \frac{5}{2} \end{cases}; \begin{cases} x = 5 \\ y = 1 \end{cases}$$

on a donc deux solutions possibles: $\boxed{\begin{cases} x = 7 \\ y = 5 \end{cases}; \begin{cases} x = 5 \\ y = 1 \end{cases}}$

Exercice .5 Démontrer par récurrence que : $n(2n + 1)(7n + 1)$ est divisible par 6 pour tout n appartenant à \mathbb{N}^* .

pour $n = 1$: $n(2n + 1)(7n + 1) = 24$ est divisible par 6

supposons que $n(2n + 1)(7n + 1) = 14n^3 + 9n^2 + n$ est divisible par 6

Alors $(n + 1)(2(n + 1) + 1)(7(n + 1) + 1) = \dots = 14n^3 + 51n^2 + 61n + 24$

$= 14n^3 + 9n^2 + n + 42n^2 + 60n + 24 = 14n^3 + 9n^2 + n + 6(7n^2 + 10n + 4)$ est donc divisible par 6 car $14n^3 + 9n^2 + n$ l'est par hypothèse.

Exercice .6 Montrer que si n est pair, les nombres $a = n(n^2 + 20)$; $b = n(n^2 - 20)$; $c = n(n^2 + 4)$ sont divisibles par 8

⁰<http://pierre.warnault.free.fr>

Posons $n = 2k$ (k entier). Alors $a = 2k(4k^2 + 20) = 8k(k^2 + 5)$, $b = 2k(4k^2 - 20) = 8k(k^2 - 5)$ et $c = 2k(4k^2 + 4) = 8k(k^2 + 1)$
 a, b, c sont donc divisibles par 8

Exercice .7 Trouver n dans \mathbb{N}^* pour que $(n+8)$ soit divisible par n et $(3n+24)$ soit divisible par $n - 4$.

n divise $n + 8$ donc n divise 8. Donc $n = 1, 2, 4$ ou 8

De plus : $3n + 24 = 3(n - 4) + 36$. Il faut donc également que $n - 4$ divise 36. On vérifie facilement que les valeurs 1, 2, 8 conviennent. (par contre 4 est à exclure car on ne peut diviser par 0)

Exercice .8 Démontrer que le produit de trois entiers consécutifs est divisible par 6. En déduire que le produit de trois nombres pairs consécutifs est divisible par 48

Soit n un entier . Alors $n \equiv k[3]$ avec $k = 0, 1$ ou 2

Donc $n + 1 \equiv k + 1[3]$ et $n + 2 \equiv k + 2[3]$

d'où : $n(n + 1)(n + 2) \equiv k(k + 1)(k + 2)[3]$

pour $k = 0, n(n + 1)(n + 2) \equiv 0[3]$

pour $k = 1, n(n + 1)(n + 2) \equiv 6[3] \equiv 0[3]$

pour $k = 2, n(n + 1)(n + 2) \equiv 24[3] \equiv 0[3]$

$n(n + 1)(n + 2)$ est donc divisible par 6

Prenons maintenant trois nombres pairs consécutifs; Soit $2n$ le premier. Les suivants sont $2n + 2 = 2(n + 1)$ et $2n + 4 = 2(n + 2)$

$2n(2n + 2)(2n + 4) = 8n(n + 1)(n + 2)$ est divisible par 48 car $n(n + 1)(n + 2)$ est divisible par 6

Exercice .9 On appelle diviseur propre d'un entier naturel tout diviseur positif de cet entier autre que lui-même. Deux entiers naturels sont dits amicaux lorsque la somme des diviseurs propres de chacun est égal à l'autre. Montrer que 220 et 284 sont amicaux.

Il faut dresser la liste des diviseurs propres de chacun.

$220 = 10 * 22 = 2^2 * 5 * 11$. $D^+(220) = \{1, 2, 4, 10, 22, 110, 40, 44, 220, 5, 55, 11\}$

$284 = 4 * 71 = 2^2 * 71$. $D^+(284) = \{1, 2, 4, 142, 284, 71\}$

et : $1 + 2 + 4 + 10 + 22 + 110 + 40 + 44 + 5 + 55 + 11 = 284$

$1 + 2 + 4 + 142 + 71 = 220$

Exercice .10 Trouver le reste de la division par 7 du nombre $A = 247349$.

$247349 = 210000 + 37349 = 210000 + 35000 + 2349 = 210000 + 35000 + 2100 + 249$
 $= 210000 + 35000 + 2100 + 210 + 39 = 210000 + 35000 + 2100 + 210 + 35 + 4 \equiv 4[7]$

Exercice .11 La différence de deux entiers est 538. Si l'on divise l'un par l'autre, le quotient est 13 et le reste 22. Quels sont ces deux entiers ?

$a - b = 538$ et $a = 13b + 22$

donc : $12b + 22 = 538 \Leftrightarrow 12b = 516 \Leftrightarrow b = 43$ et donc $a = 538 + b = 581$

Exercice .12 La somme de deux entiers est 2096. Si l'on divise l'un par l'autre, le quotient est 5 et le reste 206. Quels sont ces deux entiers ?

$$a + b = 2096 \text{ et } a = 5b + 206$$

$$\text{donc: } 6b + 206 = 2096 \Leftrightarrow 6b = 1880 \Leftrightarrow b = 315 \text{ et donc } a = 2096 - b = 1781$$

Exercice .13 a est un entier relatif. Démontrer que le nombre $a(a^2 - 1)$ est divisible par 6.

$a(a^2 - 1) = a(a + 1)(a - 1)$ et le produit de trois entiers consécutifs est divisible par 6 (traité dans un exercice auparavant)

Exercice .14 Montrer que, si x est un entier naturel non divisible par 5, alors le reste dans la division euclidienne de x^4 par 5 est 1

$$x \equiv 1, 2, 3 \text{ ou } 4[5]$$

$$\text{or } 1^4 = 1, 2^4 = 16 \equiv 1[5], 3^4 = 81 \equiv 1[5], 4^4 = 256 \equiv 1[5] \text{ d'où le résultat}$$

Exercice .15 Déterminer n dans \mathbb{N}^* de telle sorte que la division de n par 64 donne un reste égal au cube du quotient.

le problème est donc : $n = 64q + q^3$ et il faut que $0 \leq q^3 < 64$. Cette dernière condition impose donc que $0 \leq q < 4$

On peut donc avoir $q = 0, 1, 2$ ou 3 soit $n = 0, 65, 136$ ou 219

Exercice .16 Etudier les restes des divisions par 9 des puissances successives de 2. Démontrer que le nombre $2^{2^n}(2^{2^{n+1}} - 1) - 1$ est toujours divisible par 9 quelque soit l'entier naturel n ?

$$2^0 = 1, 2^1 = 2, 2^2 = 4, 2^3 = 8 \equiv -1[9], 2^4 = 16 \equiv -2[9], 2^5 = 32 \equiv -4[9], 2^6 = 64 \equiv 1[9]$$

Et le cycle recommence... Les restes des puissances de 2 modulo 9 sont donc : 1, 2, 4, -1, -2, -4...

on démontre de plus (facilement par récurrence) que $2^{2^n} \equiv 1$ ou 4 ou $-2[9]$ et $2^{2^{n+1}} \equiv 2$ ou -1 ou $-4[9]$ (selon que n est congru à 0, 1 ou 2 modulo 3)

donc $2^{2^n}(2^{2^{n+1}} - 1) \equiv 1(2 - 1)$ ou $4(-1 - 1)$ ou $-2(-4 - 1)[9] \equiv 1[9]$ dans les trois cas ! en enlevant un, le nombre est donc divisible par 9

Exercice .17 soit b un entier naturel inférieur ou égal à 11. c et r sont respectivement le quotient et le reste dans la division euclidienne de 132 par b .

a. $132 = bc + r$ avec $0 \leq r < b$

b. Démontrer que $b \leq c$.

Supposons $b > c$. On a $b \leq 11$ donc $c \leq 10$ donc $bc \leq 110$ d'où $r \geq 22$ ce qui est impossible car $r < b$

c. on a bien $132 = bc + r$ avec $0 \leq r < c$ car $0 \leq r < b$ (d'après a)) et $b \leq c$

d. Montrer que si l'on abandonne l'hypothèse $0 \leq b \leq 11$, le résultat de la question c, n'est pas toujours vrai.

il suffit de donner un contre-exemple. Par exemple : $b = 20$ alors $c = 6$ et $r = 12$ alors que si on divise 132 par 6 le quotient est 22 et il reste 0

Exercice .18 Démontrer que si p est impair, la somme de p nombres consécutifs est un multiple de p

Soit $n, n+1, \dots, n+p-1$ p entiers consécutifs. Parmi ces p entiers, l'un sera divisible par p . Pour le montrer on peut faire ainsi:

Effectuons la division euclidienne de n par p : $n = qp + r$ avec $0 \leq r < p$ si $r = 0$ alors p divise n .

Sinon p divise $n + (p - r)$ (qui est bien dans la liste voulue puisque $p - r < p$ (car $0 < r$)

remarque: le résultat est d'ailleurs valable même si p est pair.

Exercice .19 a et b sont des entiers naturels

a. Montrer que $a^5 - a$ est divisible par 10.

$$a^5 - a = a(a^4 - 1) = a(a^2 - 1)(a^2 + 1) = a(a - 1)(a + 1)(a^2 + 1)$$

ce nombre est déjà divisible par 2 car a et $a - 1$ sont deux entiers consécutifs. Reste à montrer qu'il est divisible par 5.

On a : $a \equiv 0, 1, 2, 3$ ou $4[5]$. Traitons les différents cas.

si $a \equiv 0[5]$ alors $a(a - 1)(a + 1)(a^2 + 1)$ est divisible par 5

si $a \equiv 1[5]$ alors $a - 1 \equiv 0[5]$ donc $a(a - 1)(a + 1)(a^2 + 1)$ est divisible par 5

si $a \equiv 4[5]$ alors $a + 1 \equiv 0[5]$ donc $a(a - 1)(a + 1)(a^2 + 1)$ est divisible par 5

si $a \equiv 2[5]$ alors $a^2 \equiv 4[5]$ d'où $a^2 + 1 \equiv 0[5]$ donc $a(a - 1)(a + 1)(a^2 + 1)$ est divisible par 5

si $a \equiv 3[5]$ alors $a^2 \equiv 9[5]$ d'où $a^2 + 1 \equiv 0[5]$ donc $a(a - 1)(a + 1)(a^2 + 1)$ est divisible par 5

b. Démontrer que si $a^5 - b^5$ est divisible par 10 alors $a^2 - b^2$ est divisible par 20.

$$\text{écrivons: } a^5 - b^5 = (a^5 - a) - (b^5 - b) + (a - b)$$

On sait que 10 divise $(a^5 - a)$ et $(b^5 - b)$. On en déduit donc que 10 divise $a - b$.

Or : $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$. $a - b$ étant divisible par 10, on en déduit qu'il est pair. Donc $a + b$ est également pair (car $a + b = a - b + 2b$)

d'où: 20 divise $a^2 - b^2$

Exercice .20 Déterminer tous les couples d'entiers naturels (a, b) tels que $a \wedge b = 5$ et $a \vee b = 8160$.

Nous prendrons la notation : $d = a \wedge b, m = a \vee b$.

On sait que: $ab = md$. En posant $a = da'$ et $b = db'$ ($a' \wedge b' = 1$) on obtient : $da'db' = md$ soit $da'b' = m$

on a donc ici : $8160 = 5a'b' \Leftrightarrow a'b' = 1632 = 32 * 51 = 32 * 3 * 17$

Puisque $a' \wedge b' = 1$, les cas possibles sont :

$$\left\{ \begin{array}{l} a' = 1 \\ b' = 1632 \end{array} \right\}, \left\{ \begin{array}{l} a' = 3 \\ b' = 544 \end{array} \right\}, \left\{ \begin{array}{l} a' = 17 \\ b' = 96 \end{array} \right\}, \left\{ \begin{array}{l} a' = 32 \\ b' = 51 \end{array} \right\} \text{ ainsi que les cas symétriques } \left(\left\{ \begin{array}{l} b' = 1 \\ a' = 1632 \end{array} \right\} \dots \right)$$

Pour obtenir a et b il ne reste qu'à multiplier par 5.

Exercice .21 Déterminer tous les couples d'entiers naturels (a, b) tels que $a \wedge b = 16$ et $a + b = 224$.

avec les notation de l'exercice précédent :

$a + b = 224 \Leftrightarrow 16a' + 16b' = 224 \Leftrightarrow a' + b' = 14$
 las cas possibles sont : (ne pas oublier que $a' \wedge b' = 1$)
 $\begin{cases} a' = 1 \\ b' = 13 \end{cases}, \begin{cases} a' = 3 \\ b' = 11 \end{cases}, \begin{cases} a' = 5 \\ b' = 7 \end{cases}$ ainsi que les cas symétriques
 Pour obtenir a et b il ne reste qu'à multiplier par 16

Exercice .22 Déterminer tous les couples d'entiers naturels (a, b) tels que $a \wedge b = 18$ et $a * b = 9072$

ici: $18a' * 18b' = 9072 \Leftrightarrow a'b' = 28 = 4 * 7$
 Puisque $a' \wedge b' = 1$, las cas possibles sont :
 $\begin{cases} a' = 1 \\ b' = 28 \end{cases}, \begin{cases} a' = 4 \\ b' = 7 \end{cases}, \begin{cases} a' = 7 \\ b' = 4 \end{cases}, \begin{cases} a' = 28 \\ b' = 1 \end{cases}$
 Pour obtenir a et b il ne reste qu'à multiplier par 18

Exercice .23 a et b sont deux entiers, $A = 11a + 2b$ et $B = 18a + 5b$.

a. Démontrer que si l'un des deux nombres A ou B est divisible par 19, il en est de même pour l'autre.

on a : $18A - 11B = -19b$ (l'idée est de faire une combinaison de manière à éliminer les a)

Donc 19 divise $18A - 11B$

si de plus 19 divise A alors 19 divise $11B$

Or $19 \wedge 11 = 1$ donc 19 divise B .

et si 19 divise B alors 19 divise $18A$

Or $19 \wedge 18 = 1$ donc 19 divise A

b. Si a et b sont premiers entre eux, A et B ne peuvent avoir d'autres diviseurs communs que 1 et 19.

on a également : $5A - 2B = 19a$

Soit $D = A \wedge B$

Donc D divise $18A - 11B$ et $5A - 2B$ c'est à dire : $-19b$ et $19a$

Cela entraîne que D divise 19. On peut par exemple le montrer avec Bézout:

a et b sont premiers entre eux, donc il existe deux entiers u, v tels que : $ua + vb = 1$

donc, en multipliant par 19: $u(19a) + (-v)(-19b) = 1$ soit : $u(5A - 2B) + (-v)(18A - 11B) = 19$

et on sait que D divise $18A - 11B$ et $5A - 2B$...

Finalement, puisque D divise 19, alors: $D = 1$ ou 19

Exercice .24 Démontrer que si a et b sont premiers entre eux, alors $a + b$ et ab sont premiers entre eux. En est-il de même pour $a + b$ et $a^2 + b^2$?

une méthode simple (mais à condition d'avoir fait les nombres premiers...)

Soit p un diviseur premier de ab . Alors p divise a ou b . Prenons arbitrairement p divise a .

Puisque a et b sont premiers entre eux, p ne peut diviser b donc ne divise pas $a + b$. Ce qui prouve donc que $a + b$ et ab sont premiers entre eux.

Autre méthode: avec Bézout: il existe deux entiers u et v tels que $ua + vb = 1$

Donc : $u(a + b) + (v - u)b = 1$ donc $a + b$ et b sont premiers entre eux.

Il en est de même pour $a + b$ et a .

Cela entraîne donc que $a + b$ et ab sont premiers entre eux. (en effet si l'on suppose le contraire, on aurait : $u(a + b) + v(ab) = 1$ et donc $u(a + b) + (va)b = 1$ et $a + b$ et b seraient premiers entre eux ce qui n'est pas le cas)

concernant $a + b$ et $a^2 + b^2$, le résultat est faux. Il suffit de prendre $a = 3$ et $b = 5$ comme contre exemple